

## Thema

Voraussetzung, Schutzausrüstung und Einsatzstellenhygiene in Brandübungsanlagen

## Gliederung

1. Einleitung
2. Einteilung der Arbeitsgruppen
3. Einzelarbeitsphase
4. Gruppenarbeitsphase
5. Visualisierung der Gruppenergebnisse
6. Vorstellung der Ergebnisse
7. Klärung von Fragen / Ende Unterricht

## Lernziele / Zu erwerbende Kompetenzen

Der Lehrgangsteilnehmer:

- ▶ benennt die Teilnahmevoraussetzungen für das Üben in einer Brandübungsanlage
- ▶ erklärt die notwendige Schutzausrüstung für einen Atemschutzeinsatz
- ▶ kontrolliert selbständig seine Schutzkleidung auf Funktion und Vollständigkeit
- ▶ unterscheidet zwischen Standardausrüstung und optionalen Zubehör für den Atemschutzeinsatz

## Ausbilderunterlagen

### a) Erforderliche Unterlagen, die den Lerninhalt für den Ausbilder darstellen

- ▶ DGUV Information 205-014 „Auswahl von persönlicher Schutzausrüstung für Einsätze bei der Feuerwehr“ ([t1p.de/djws1](http://t1p.de/djws1))
- ▶ DGUV Information 205-031 „Zusatzausrüstung an persönlicher Schutzausrüstung der Feuerwehr“ ([t1p.de/5x1iw](http://t1p.de/5x1iw))
- ▶ Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“ ([t1p.de/bgr3p](http://t1p.de/bgr3p))
- ▶ Feuerwehr-Dienstvorschrift 7 „Atemschutz“ ([t1p.de/1303x](http://t1p.de/1303x))

### b) Ergänzende Unterlagen

(bei Bedarf für den Ausbilder zur Vertiefung und als Hintergrundwissen)

- ▶ DGUV Regel 105-049 „Feuerwehren“ ([t1p.de/6mr0](http://t1p.de/6mr0))
- ▶ DGUV Information 205-010 „Sicherheit im Feuerwehrdienst“ ([t1p.de/a6rx](http://t1p.de/a6rx))
- ▶ DGUV Information 205-020 „Feuerwehrsutzhkleidung –Tipps für Beschaffer und Benutzer“ ([t1p.de/1flj3](http://t1p.de/1flj3))
- ▶ DGUV Information 205-035 „Hygiene und Kontaminationsvermeidung bei der Feuerwehr“ ([t1p.de/j8ue](http://t1p.de/j8ue))
- ▶ DGUV Infoblatt „Meine Feuerschutzkleidung – Info für Einsatzkräfte“ ([t1p.de/5hkny](http://t1p.de/5hkny))
- ▶ DGUV Infoblatt „Auswahl von Schutzhelmen für den Feuerwehrdienst“ ([t1p.de/hrozv](http://t1p.de/hrozv))
- ▶ DGUV Infoblatt „Haltegurt und andere Haltesysteme in der Feuerwehr“ ([t1p.de/8tgza](http://t1p.de/8tgza))

## Lernhilfen

### a) Hilfsmittel für den Ausbilder

- ▶ AT Basis 4 | Folie 10 – Folie 12 – Persönliche Schutzausrüstung
- ▶ Optionales Zubehör der erweiterten persönlichen Schutzausrüstung
- ▶ Gruppenaufträge „ATVBÜA 1 | AB 1 – 3“
- ▶ Erwartungshorizont („Musterlösung“) für Gruppenarbeiten „ATVBÜA 1 – Erwartungshorizont“

### b) Hilfsmittel für den Teilnehmer

- ▶ Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“ ([t1p.de/bgr3p](http://t1p.de/bgr3p))
- ▶ Feuerwehr-Dienstvorschrift 7 „Atemschutz“ ([t1p.de/1303x](http://t1p.de/1303x))
- ▶ Kopie Auszug aus DGUV Information 205-031  
„Zusatzrüstung an persönlicher Schutzausrüstung der Feuerwehr“ ([t1p.de/5x1iw](http://t1p.de/5x1iw))  
Kapitel 1.1 „Definition“
- ▶ DGUV Information 205-035 „Hygiene und Kontaminationsvermeidung bei der Feuerwehr“ ([t1p.de/j8ue](http://t1p.de/j8ue))

## Vorbereitungen

- ▶ Für jeden Teilnehmer ein Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“ und eine Feuerwehr-Dienstvorschrift 7 „Atemschutz“; Kopie Auszug aus DGUV Information 205-031 „Zusatzrüstung an persönlicher Schutzausrüstung der Feuerwehr“
- ▶ Gruppenarbeitsblätter in genügender Menge bereitstellen
- ▶ Teilnehmer in 3 möglichst gleich große Gruppen einteilen
- ▶ Schreibmaterial für Gruppenarbeit, große Papierbogen in ausreichender Menge und Schreibmaterial zum schriftlichen Fixieren der Gruppenergebnisse
- ▶ Präsentationsmöglichkeiten der Gruppenergebnisse  
(z. B. Visualisierer, Whiteboards, Tafel, Flipchart-Ständer, u. v. m.)

## Anmerkungen

- ▶ Zeitbedarf der Unterrichtseinheit 90 Minuten
- ▶ Die Teilnehmer erarbeiten das Thema mittels Lernhilfen selbst;  
Des Weiteren stellt jede Gruppe ihre Ergebnisse den anderen Gruppen vor
- ▶ Die Zeiten zur Bearbeitung und Vorstellung der Gruppenaufträge sind dem Unterrichtsverlaufsplan zu entnehmen
- ▶ Eventuell ein zweiter Ausbilder zur Unterstützung der Gruppenarbeit

## Sicherheitsmaßnahmen

- ▶ Keine

## Thema

Voraussetzung, Schutzausrüstung und Einsatzstellenhygiene in  
Brandübungsanlagen

### 1. Einleitung

- ▶ Begrüßung der Teilnehmer
- ▶ Ziel des Unterrichts:
  - » Wiederholung der bereits in der MTA und im Atemschutz- Geräteträgerlehrgang erlernten Grundlagen
  - » Als Vorbereitung für den Durchgang in Brandübungsanlagen bzw. als Fortbildung für die Atemschutzgeräteträger
- ▶ Brandübungsanlagen bieten die Möglichkeit, unabhängig vom Einsatzgeschehen unter möglichst realitätsnahen Einsatzbedingungen „Einsatz erfahrung“ zu sammeln und die bereits im Atemschutzlehrgang erworbenen Fähigkeiten zu üben und zu vertiefen. Um die Zeit in der Brandübungsanlage möglichst gut nutzen zu können, sollten die Teilnehmer die Grundlagen für den Einsatz beherrschen.
- ▶ In diesem Unterricht liegt der Schwerpunkt auf Gefahren, die im realen Brandeinsatz, aber zum Teil auch in gas- und holz-befeuerten Brandübungsanlagen bestehen, insbesondere durch:
  - » Körperlich anstrengende und belastende Tätigkeiten
  - » Hohe Temperaturen und gefährliche Brandphänomene
  - » Kontamination mit Gefahrstoffen (z. B. Brandrauch, Verbundwerkstofffasern...)
- ▶ Deshalb wichtig:
  - » Körperliche Eignung, Einsatzfähigkeit
  - » Richtiger Umgang mit der Schutzkleidung
  - » Einsatzstellenhygiene

Hinweise für den Ausbilder



5 Minuten

## 2. Einteilung der Arbeitsgruppen

- ▶ Einteilung in drei gleich große Gruppen
- ▶ Austeilen der Gruppenarbeit und wenn noch nicht geschehen der Hilfsliteratur an die Teilnehmer
  - » Gruppe 1: Voraussetzung für den Durchgang in der Brandübungsanlage
  - » Gruppe 2: Persönliche Schutzausrüstung im Innenangriff
  - » Gruppe 3: Einsatzstellenhygiene
- ▶ Kurze Erläuterung zum Ablauf der Gruppenarbeit

## 3. Einzelarbeitsphase

- ▶ Die Teilnehmer lesen sich die jeweiligen Lektüren gemäß ihrem Gruppenarbeitsblatt durch

## 4. Gruppenarbeitsphase

- ▶ Die Teilnehmer erarbeiten die Antworten der jeweiligen Arbeitsblätter innerhalb ihrer Gruppe
- ▶ Für Fragen steht der Ausbilder zur Seite
- ▶ Der Ausbilder kontrolliert die Gruppenergebnisse auf ihre Richtigkeit im Rahmen seiner Aufsichtspflicht

## 5. Visualisierung der Gruppenergebnisse

- ▶ Die Teilnehmer schreiben ihre Arbeitsergebnisse auf große Papierbogen
- ▶ Ggf. kann auch geeignetes Anschauungsmaterial verwendet bzw. die Tätigkeit vorgemacht werden
- ▶ Der Ausbilder unterstützt bei Fragen

🕒 5 Minuten

### *Jeder Teilnehmer erhält:*

- ✓ 1 x jeweiliges Gruppenarbeitsblatt
- ✓ 1 x FwDV 7 „Atemschutz“
- ✓ 1 x Merkblatt 4.01 „Atemschutzgeräteträger“
- ✓ 1 x Auszug aus DGUV Information 205-031 „Zusatzrüstung an persönlicher Schutzausrüstung der Feuerwehr“, Kapitel 1.1 „Definition“

🕒 10 Minuten

🕒 15 Minuten

🕒 20 Minuten

### *zu 5. Visualisierung*

Den Gruppen jeweils

- ✓ große Papierbogen
- ✓ verschiedene dicke Stifte (z. B. Edding) in verschiedenen Farben zur Verfügung stellen.

## 6. Vorstellung der Ergebnisse

- ▶ Jede Gruppe ernennt mind. einen oder auch zwei Sprecher, welche die Ergebnisse der Gruppe präsentieren
- ▶ Die Ergebnisse entweder mittels geeignetem Hilfsmittel an Wand, Tafel oder Magnettafeln hängen
- ▶ Der Ausbilder greift erst, falls nötig korrigierend, ein,
  - » wenn falsche Ergebnisse vorgetragen wurden,
  - » oder die Vortragenden die eventuell gestellten Fragen der Teilnehmer nicht zufriedenstellend beantworten können

 20 Minuten

### *Möglichkeiten der Vorstellung:*

- a) Gruppenergebnisse werden von den jeweiligen Gruppensprechern vorgestellt
- b) Gruppenergebnisse werden als „Gallery-Walk“ durchgeführt.

Hierbei werden die Gruppen neu eingeteilt, sodass von jeder Gruppe mindestens eine oder mehrere Personen in den neu gemischten Gruppen vertreten sind. Diese stellen dann den anderen jeweils ihr Gruppenergebnis vor.

Wechsel dann im Uhrzeigersinn, bis alle Gruppen alle Ergebnisstationen durchlaufen haben

## 7. Klärung von Fragen / Ende Unterricht

- ▶ Noch evtl. offene Fragen klären
- ▶ Beendigung des Unterrichtes

 15 Minuten