

Thema

Brandentwicklung und Löschtechnik

Gliederung

1. Einleitung
2. Vorstellung der Ampel
3. Gruppenarbeit mit Brandhausmodell (Lehrvideo)
4. Zusammenfassung

Lernziele / Zu erwerbende Kompetenzen

Der Lehrgangsteilnehmer:

- ▶ benennt die einsatztaktischen Grundlagen beim Vorgehen in eine Brandübungsanlage
- ▶ erklärt die Phasen des Brandverlaufes anhand der Ampelregelung
- ▶ bewertet, aus Sicht des Atemschutzgeräteträgers, die taktischen Möglichkeiten anhand des Brandverlaufes

Ausbilderunterlagen

a) Erforderliche Unterlagen, die den Lerninhalt für den Ausbilder darstellen

- ▶ Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“ (t1p.de/sc2d1)
- ▶ Feuerwehr-Dienstvorschrift 7 „Atemschutz“ (t1p.de/1303x)
- ▶ Feuerwehr-Lernbar (Lehrvideos)
 - » Die Ampelregelung im Einsatz mit Wärmebildkameras (t1p.de/y1z6)
 - » Impressionen von der Flashoverbox (t1p.de/jnx3)
 - » Rauchgasdurchzündung Brandbekämpfung unter Atemschutz (t1p.de/psb8)
 - » Raumdurchzündung Brandbekämpfung unter Atemschutz (t1p.de/kdin)

b) Ergänzende Unterlagen

(bei Bedarf für den Ausbilder zur Vertiefung und als Hintergrundwissen)

- ▶ Ausbilderleitfaden – Atemschutzgeräteträger AT Basis 6 – Gesamt

Lernhilfen

a) Hilfsmittel für den Ausbilder

- ▶ Ausbildungshilfe Brandhausmodell Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“, Seite 77 (t1p.de/sc2d1)
- ▶ Winterschulung 2018/2019: Poster „Die Ampelregelung“ in DIN A 2 (t1p.de/2rw10)

b) Hilfsmittel für den Teilnehmer

- ▶ Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“ (t1p.de/sc2d1)
- ▶ Arbeitsblatt „Ampelregelung im Atemschutzeinsatz“

Vorbereitungen

- ▶ Für jeden Teilnehmer ein Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“ (t1p.de/sc2d1)
- ▶ Arbeitsblätter in ausreichender Menge bereitstellen
- ▶ Schreibmaterial für Gruppenarbeit, Schreibunterlagen in ausreichender Menge und Schreibmaterial zum schriftlichen fixieren des Arbeitsauftrages
- ▶ Brandhausmodell mit Brennmaterial
(Bauanleitung im Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“ (t1p.de/sc2d1) auf S. 77 / Abb. 37)
 - » Wärmebildkamera
 - » Eine Pumpflasche mit Hohlstrahlrohr (z. B. Schaumtrainer der Versicherungskammer Bayern)
 - › Alternativ eine Gartensprühflasche
- ▶ Alternativ Vorführung der Lernvideos

Anmerkungen

- ▶ Die Teilnehmer erarbeiten das Thema mittels Lernhilfen selbst. Des Weiteren bespricht der Ausbilder ihre Ergebnisse
- ▶ Der Brandverlauf soll anhand eines Brandhausmodells dargestellt werden. Das alleinige Zeigen des Lehrvideos ist keine gleichwertige Alternative.
- ▶ Der Erwartungshorizont stellt den Brandverlauf sehr ausführlich da und dient für den Ausbilder als Hilfestellung zur Erklärung der beobachteten Vorgänge.
- ▶ Geplante Zeit für diese Unterrichtseinheit beträgt 90 Minuten
- ▶ Die Zeiten zur Bearbeitung und Vorstellung der Arbeitsaufträge sind den Arbeitsaufträgen zu entnehmen

Sicherheitsmaßnahmen

- ▶ Bei der Ausbildung mit dem Brandhausmodell externen Brandschutz sicherstellen

- » mindestens D-Schlauch mit Strahlrohr
- » Zweiter Ausbilder mit Persönlicher Schutzausrüstung für Brandbekämpfung
- » Erste Hilfe Material zur Erstversorgung von Brandverletzungen

Thema

Voraussetzung, Schutzausrüstung und Einsatzhygiene in Brandübungsanlagen

1. Einleitung

- ▶ Begrüßung der Teilnehmer
- ▶ Im Einsatz und auch bei den Übungen in der Brandübungsanlage hängt der Erfolg stark davon ab, dass der Atemschutztrupp die Situation richtig einschätzt und die geeigneten Einsatzmaßnahmen durchführt. Insbesondere muss er erkennen, in welcher Phase sich der Brand befindet, um die weitere Entwicklung des Brandes abschätzen und geeignete Löschmaßnahmen durchführen zu können.
- ▶ Dieser Unterricht dient dazu, dass in der MTA bzw. im Atemschutzgeräteträger- Basismodul erlernte Wissen anhand eines Brandhaus- Modells zu wiederholen und zu vertiefen.

2. Vorstellung der Ampelregelung

- ▶ Grün - Keine Gefahr einer extremen Brandausbreitung
- ▶ Gelb - Wahrscheinlich Gefahr einer extremen Brandausbreitung
- ▶ Rot - Sehr hohe Gefahr einer extremen Brandausbreitung

3. Beobachtung des Brandverlaufes

- ▶ Austeilen AT VBÜA 3 | AB | SEITE 1 und 2
- ▶ Der Teilnehmer beobachtet den Brandverlauf, auch mit der Wärmebildkamera, und notiert sich seine Beobachtungen auf dem Arbeitsblatt
- ▶ Moderation des Brandverlaufes
 - » Voraussetzungen für die Verbrennung.
 - » Möglichkeiten aufzeigen wie das Brandgeschehen beeinflusst werden kann.
 - › Wärmeentzug (Löschmittel aufbringen)
 - › Sauerstoffentzug (Abdecken der Flamme)

Hinweise für den Ausbilder

 10 Minuten

zu 2.

- ✓ Poster „Ampelregelung“
- ✓ Merkblatt 4.011 „Atemschutzgeräteträger“, Seite 37 – 39

- ✓ 45 Minuten bei Brandhausmodell
- ✓ bei Video ggf. kürzer



Merkblatt 4.011
„Atemschutzgeräteträger“,
Seite 36

- › Entfernen des Brandgutes
- ▶ Erläuterung der Vorbereitung zum Eindringen in Räume
- ▶ Besondere Brandphänomene
 - » Rauchdurchzündung
 - » Raumdurchzündung
 - » Rauchexplosion
- ▶ Erläuterungen der taktischen Möglichkeiten
 - » Direkter Löschangriff
 - » Rauchkühlung
 - » Raumkühlung

4. Gruppenarbeitsphase

- ▶ Arbeitsauftrag AT VBÜA 3 | AB SEITE | 3 austeilen
- ▶ Teilnehmer in drei Gruppen einteilen
- ▶ Die Teilnehmer tragen gemeinsam ihre Beobachtungen des Brandverlaufs in AB 3 ein

5. Einzelarbeitsphase

- ▶ Arbeitsauftrag AT VBÜA 3 | AB | SEITE 4 austeilen
- ▶ Die Teilnehmer ordnen die Aussagen der jeweiligen Ampelfarbe zu

6. Zusammenfassung

- ▶ Besprechung der Ergebnisse in der Gruppe und mit dem Ausbilder
- ▶ Evtl. offene Frage klären
- ▶ Beendigung des Unterrichts

Merkblatt 4.011
„Atemschutzgeräteträger“;
Seite 30 – 33

 10 Minuten

Merkblatt 4.011
„Atemschutzgeräteträger“;
Seite 37 – 39

 5 Minuten

Merkblatt 4.011
„Atemschutzgeräteträger“;
Seite 37 – 39