



Thema

Geräte für die einfache Hilfeleistung

Gliederung

1. Einleitung
2. Geräte für die einfache Hilfeleistung
3. Wiederholung, Zusammenfassung

Lernziele

Die Teilnehmer sollen nach diesem Ausbildungsabschnitt folgende Kenntnisse besitzen

- Die allen Feuerwehren zur Verfügung stehenden Geräte für einfache Hilfeleistung kennen

Lerninhalte

- Bezeichnung, Zweck und Einsatzmöglichkeiten der Geräte nennen können
- Wissen, welche ergänzende persönliche Schutzausrüstung bei Einsatz der einzelnen Geräte notwendig ist und welche Sicherheitshinweise zu beachten sind

Ausbilderunterlagen

- a) Erforderliche Unterlagen, die den Lerninhalt für den Ausbilder darstellen
 - [Feuerwehr-Dienstvorschrift 1 \(FwDV 1\), Grundtätigkeiten – Lösch- und Hilfeleistungseinsatz](#), Staatliche Feuerweherschule Würzburg
- b) Ergänzende Unterlagen (bei Bedarf für den Ausbilder zur Vertiefung und als Hintergrundwissen)
 - Keine



Lernhilfen

- a) Hilfsmittel für den Ausbilder
 - [Thema 5.7 Folien 1 bis 2](#)
 - Geräte aus dem Fahrzeug
- b) Hilfsmittel für den Teilnehmer
 - Keine

Vorbereitungen

- Einteilung in Gruppen zu maximal 8 Teilnehmern
- Geräte entsprechend der Anzahl der Gruppen in Stationen zusammenstellen

Anmerkungen

- Auch wenn die Ausbildungseinheit am Feuerwehrfahrzeug durchgeführt wird, sollte die Möglichkeit zur begleitenden Folienpräsentation vorgesehen werden

Sicherheitsmaßnahmen

- Persönliche Schutzausrüstung für alle Teilnehmer
- Ergänzende Schutzausrüstung entsprechend den Erfordernissen für das jeweilige Gerät
- Weitere Sicherheitsmaßnahmen entsprechend den Hinweisen zur Sicherheit für das jeweilige Gerät



Lerninhalt/Lernschritte

Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.)

Thema

Geräte für die einfache Hilfeleistung

1. Einleitung

Technische Hilfeleistungen sind alle Maßnahmen der Feuerwehr zur Abwehr von Gefahren für Leben, Gesundheit, Sachen und Umwelt, die aus Folgen von Explosionen, Überschwemmungen, Arbeits- oder Verkehrsunfällen oder ähnlichen Ereignissen entstehen und mit den Beladungen von Feuerwehrfahrzeugen durchgeführt werden können.

Die Geräte für die einfache Hilfeleistung werden an Stationen vorgestellt

2. Geräte für die einfache Hilfeleistung

2.1 Brechstange

- Zweck und Anwendungsbeispiele
 - Hebel zum Bewegen von Lasten
 - Zum Öffnen von Türen
 - Erweiterung des Türspaltes an Fahrzeugen zum leichteren Ansetzen hydraulischer Rettungsgeräte
- Größen
Beispiele
 - 700 mm
 - 1.200 mm
 - 1.500 mm
- Hinweise zur Sicherheit
 - Gesichtsschutz verwenden
 - Nicht mit dem Hammer auf die Spitze oder Klaue schlagen
 - ▶ Das gehärtete Material kann abplatzen
 - Beim Heben von Lasten ist der Gefahr des Abrutschens bei Metall auf Metall durch gleithemmende Zwischenlagen vorzubeugen (zum Beispiel Holz unterlegen)

Ausbilder übernehmen die Gruppen
Kontrollieren die persönliche Schutzausrüstung der Teilnehmer

Thema 5.7 Folie 1

Gerät zeigen und erklären

Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden:

Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV

Die Ausbilder stellen durch das Verschieben des Drehpunktes die Zusammenhänge zwischen Kraft- und Lastarm anschaulich dar



Lerninhalt/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.)
<ul style="list-style-type: none">• Beim Heben von Lasten muss die Last durch Unterbauten gesichert werden <p>2.2 Nageleisen</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck und Anwendungsbeispiele<ul style="list-style-type: none">• Zum Ziehen von Nägeln• Zum Aufbrechen von Holzkonstruktionen (Fehlboden, Wandverkleidung usw.)• Zum Öffnen von Türen und Fenstern und zum Bewegen kleinerer Lasten- Größe<ul style="list-style-type: none">• 600 mm- Hinweise zur Sicherheit<ul style="list-style-type: none">• Gesichtsschutz verwenden• Nicht als Meißel oder Stemmeisen verwenden <p>2.3 Einreißhaken</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck und Anwendungsbeispiele<ul style="list-style-type: none">• Zum Einreißen, Einstoßen und Herausziehen von Bauteilen und Gegenständen aus dem Gefahrenbereich- Aufbau Alte Norm:<ul style="list-style-type: none">• Lange Stange mit Haken und Spitze• Öse zum Anschlagen der Mehrzweckleine vorgesehenNeue Norm:<ul style="list-style-type: none">• Stufenlos verstellbarer Teleskopstiel mit einem auswechselbarem Haken- Größen Alte Norm:<ul style="list-style-type: none">• 5 m lang, 2-teilig• 2,5 m langNeue Norm:<ul style="list-style-type: none">• Transportlänge max. 2 m• Gesamtlänge (ausgezogen) min. 3 m• Optional Erhöhung der Gesamtlänge auf min. 4,65 m	<p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Bei der Vornahme ist dabei stets auf die Gefahr des Abrutschens hinzuweisen</p> <p>Geräte zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p>



Lerninhalt/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.)
<ul style="list-style-type: none">- Hinweise zur Sicherheit:<ul style="list-style-type: none">• Gesichtsschutz verwenden• Nicht als Hebel verwenden• Nicht hinter dem Stielende stehen• Personen sollen sich nicht im Wirkungsbereich herabfallender Teile aufhalten• Isoliert gegen Spannungen bis 1000 V <p>2.4 Multifunktionales Hebel-/Brechwerkzeug</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck und Anwendungsbeispiele<ul style="list-style-type: none">• Zum Aufbrechen und Öffnen von Türen und Fenstern• Zum Aufbrechen von Holzkonstruktionen• Erweiterung des Türspaltes an Fahrzeugen zum leichteren Ansetzen hydraulischer Rettungsgeräte• In Verbindung mit Spalthammer auch zum tieferen Einschlagen von z. B. bei Fenster- und Türelementen, Konstruktionen aus Holz und Metall• Klaue zum Ziehen von Nägeln• Schneide zum Schneiden von Karosserieblech- Ausführung<ul style="list-style-type: none">• Mit Hebelklaue und Metallschneidklaue- Größen<ul style="list-style-type: none">• 762 mm• 914 mm- Hinweise zur Sicherheit<ul style="list-style-type: none">• Gesichtsschutz verwenden• Nicht als Meißel oder Stemmeisen verwenden	<p>Geräte zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p> <p>ggf. Präsentation von Schulungsunterlagen des Herstellers, um Vielseitigkeit dieses Kombinationswerkzeuges verdeutlichen zu können</p> <p>Wenn vorhanden: Spalthammer/TNF-Axt erwähnen</p>
<p>2.5 Schaufel, Spaten, Hacken</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck von Schaufel und Spaten<ul style="list-style-type: none">• Freischaufeln von Verschütteten Personen und Gegenständen (Achtung Verletzungsgefahr)• Füllen von Sandsäcken	<p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p>



Lerninhalt/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.)
<ul style="list-style-type: none">• Anhäufen von Sand, Erdreich für Dämme usw.- Zweck von Hacken<ul style="list-style-type: none">• z. B. Kreuzhacke<ul style="list-style-type: none">▸ Lockern von Erdreich, Ziehen von Wassergraben usw.• z. B. Dunghacke<ul style="list-style-type: none">▸ Abräumen von Streu-, Stroh- oder Heuhaufen <p>2.6 Wagenheber</p> <ul style="list-style-type: none">- Zubehör zum Feuerwehrfahrzeug- Zweck<ul style="list-style-type: none">• Auch für den Feuerwehreinsatz zum Heben und Drücken verwendbar- Funktion<ul style="list-style-type: none">• Meist hydraulisch betrieben• Waagerechter Einsatz nicht möglich- Hinweise zur Sicherheit<ul style="list-style-type: none">• Gesichtsschutz verwenden• Last gegen Wegrutschen sichern• Standfest und rutsicher aufstellen• Unterlagen müssen ausreichend breit und bruchsicher sein• Last beim Heben durch Unterbauen sichern <p>2.7 Drahtschere (Bolzenschneider)</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck<ul style="list-style-type: none">• Handbetätigtes Schneidgerät zum Trennen von Rundmaterial bis max. 12 mm Durchmesser, z. B. Metallstäben, Gittern, Drahtzäunen, Ketten oder Bügelschlössern- Ausführung mit oder ohne Fanghaken<ul style="list-style-type: none">• Fanghaken verhindert das Herausgleiten des zu trennenden Materials	<p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p> <p>Thema 5.7 Folie 2</p> <p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p>



Lerninhalt/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.)
<ul style="list-style-type: none">- Hinweise zur Sicherheit<ul style="list-style-type: none">• Gesichtsschutz verwenden• Gebogenes Material kann unter Zug- oder Druckspannung stehen• Kein gehärtetes Material schneiden• Keine unter elektrischer Spannung stehenden Leitungen schneiden• Freistehende Enden vor dem Abschneiden gegen Wegschnellen sichern <p>2.8 Kantholz/Formholz</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck und Anwendungsbeispiele<ul style="list-style-type: none">• Zum Vergrößern der Aufstellfläche• Zum Sichern gegen Verrutschen• Zum Unterbauen, vor allem beim Anheben der Gegenstände• Zum Zwischenlegen bei Einsetzen eines Werkzeuges (z. B. bei Stahl auf Stahl!)- Größen<ul style="list-style-type: none">• Als Keile verschiedener Größen• Als Platten• Als Kanthölzer- Ausführung<ul style="list-style-type: none">• Lose gelagert im Fahrzeug• Als Satz in Alu-Kiste (z. B. Satz RW, Satz HLF) <p>2.9 Drahtseil/Abschleppseil</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck und Anwendungsbeispiele<ul style="list-style-type: none">• Zum Anschlagen einer Last beim Sichern bzw. Ziehen einer Last• Zum Abschleppen von Fahrzeugen- Ausführung<ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Längen (2,5 m, 5 m, 10 m)• Mit Ösen und angepresster Vollkausche• Mit langen Ösen als Schlaufe	<p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p> <p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p>



Lerninhalt/Lernschritte	Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.)
<p>2.10 Rundschlingen</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck und Anwendungsbeispiele<ul style="list-style-type: none">• Zum Anschlagen einer Last beim Sichern bzw. Ziehen einer Last• Zum Abschleppen von Fahrzeugen- Ausführung<ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Längen• Verschiedene Tragkraft (farblich gekennzeichnet) <p>2.11 Schäkel</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck und Anwendungsbeispiele<ul style="list-style-type: none">• Als Hilfsmittel zum Verbinden von Anschlagmitteln an der Last• Zum Anschlagen an Feuerwehrfahrzeugen- Form<ul style="list-style-type: none">• Form A (Gewinde im Schäkelsteg)• Form C (Gewinde über Anschweißmutter)• Geschweifite Form (für Hebebänder, Rundschlingen) <p>2.12 Bindestränge</p> <ul style="list-style-type: none">- Zweck und Anwendungsbeispiele<ul style="list-style-type: none">• Zum Anbinden von Gegenständen, Tieren• Zum Festbinden• Zum Führen von Großtieren aus Ställen- Art<ul style="list-style-type: none">• Hanfgarn, 2 m lang, eine Seite mit Augenspleiß <p>3. Zusammenfassung, Wiederholung</p> <p>Hinweis: Die Sicherheit steht im Einsatz an erster Stelle. Verwende nur normgerechte und geprüfte Geräte! Übe regelmäßig mit den Geräten.</p>	<p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p> <p>Beachte: Beeinflussung der Bruchlast durch verschiedene Anschlagmöglichkeiten</p> <p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p> <p>Gerät zeigen und erklären</p> <p>Der Unterricht sollte in folgende Gliederungspunkte unterteilt werden: Zweck – Aufbau – Wirkungsweise – Einsatzgrenzen – UVV</p>



Brechstange



Nageleisen



Einreißhaken



Schaufel, Spaten oder Hacke



**Multifunktionales
Hebel-/Brechwerkzeug**



Wagenheber



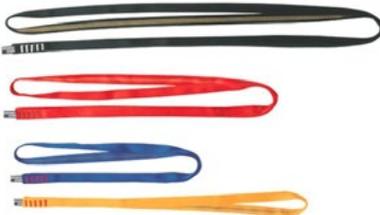
Drahtschere (Bolzenschneider)



Kantholz/Formholz



Drahtseil/Abschleppseil



Rundschlingen



Schäkel



Bindstränge